

Sommaire

Introduction	1
I. Méthode et Maîtrise de soi	
I.1. Séduire et convaincre	7
I.1.1. Répondre à un sujet posé consiste avant tout à argumenter ses propos	7
I.1.2. Lire, relire le sujet	10
I.2. Réfléchir ou réciter ?	17
I.2.1. Construire le fil directeur de sa pensée	17
I.2.2. Quelles connaissances pour quel discours ?	19
I.3. Raisonnement mathématique et mise en forme (S. GUY)	
23	
I.3.1. Former un tout personnel en assemblant des connaissances communes ?	23
I.3.2. Illustration à travers trois extraits de copies sur le thème de la sportivisation de l'EP.	26
II. Éducation physique et Sciences	35
II.1. Science et empirisme en éducation physique (A. BEAUDOU)	37
II.2. L'évolution des techniques corporelles (J-M. DELAPLACE)	
46	
II.3. Éducation physique et enseignement de techniques (J-P. ST-MARTIN)	55
II.4. Les mouvements méthodiques (F. DUTHEIL)	65
Repères chronologiques	73
Lectures suggérées	76
III. Éducation physique et Sports	79
III.1. L'ambivalence des rapports EP-Sports (E. LÉ-GERMAIN)	
81	

III.2. La période 1889-1914... (P. CHARROIN)	89
III.3. Le sport dévié et dévoyé ... (J. VINCENT)	96
III.4. Les valeurs associées aux sports collectifs (A. BEAUDOU)	103
III.5. EP et sport scolaire (J-M. DELAPLACE)	110
III.6. Jeu, représentation de l'enfant et EP (F. MENDIAGUE)	117
III.7. Les bâtisseurs de lieux sportifs (M. FALCOZ)	125
Repères chronologiques	131
Lectures suggérées	133
 IV. Éducation physique et Système scolaire	135
IV.1. EP et notation (J-P. ST-MARTIN)	137
IV.2. Échec scolaire et éducation physique (J-P. ST-MARTIN)	146
IV.3. EP et éclectisme (J-P. ST-MARTIN)	159
IV.4. Les programmes en EP (A. BEAUDOU)	171
IV.5. L'évolution des programmes et le reflet de la société (S. GUY)	178
IV.6. EP et culture physique (J. VINCENT)	187
IV.7. EP et citoyenneté (J-P. ST-MARTIN)	194
IV.8. La formation des enseignants d'EP (J-P. ST-MARTIN)	211
IV.9. Sécurité et EP (J-P. ST-MARTIN)	221
Repères chronologiques :	234
Les grandes lois scolaires (XIX ^e -XX ^e siècles)	234
Les tutelles ministérielles de l'EP	236
Lectures suggérées	238
 Conclusion	241