

# Sommaire

<b>Préface</b> .....	<b>8</b>
<b>Introduction</b> .....	<b>10</b>
<b>1. Qu'est-ce que l'éthologie ?</b> .....	<b>12</b>
Une science à part entière.....	13
1. D'où vient l'équitation éthologique?.....	13
2. Une science, des scientifiques .....	15
3. La réalisation d'une étude éthologique .....	15
4. L'échantillon .....	16
5. Expérimentation.....	16
6. Traitement des données relevées .....	16
7. Diffusion du travail .....	16
8. Reconnaissance du chercheur.....	18
9. Spécificités d'une étude scientifique .....	18
10. Recherche sur le cheval.....	19
<b>2. Apprendre à observer</b> .....	<b>20</b>
Éduquer son regard, cela s'apprend !.....	21
<b>3. Le monde sensoriel du cheval</b> .....	<b>26</b>
Un monde perçu différemment .....	27
1. La vision.....	27
2. L'ouïe.....	30
3. L'odorat.....	31
4. Le goût.....	32
5. Le toucher .....	32
6. La perception des humains .....	34
<b>4. La communication entre chevaux</b> .....	<b>36</b>
Des échanges aux multiples facettes.....	37
1. Communication auditive .....	37
2. Communication olfactive.....	39
3. Communication tactile .....	39
4. Communication visuelle .....	41
5. Dans quelles circonstances se produit un comportement ?.....	48
6. À propos des signaux d'apaisement.....	50

<b>5. L'organisation sociale .....</b>	<b>52</b>
Des structures bien établies et durables.....	53
1. Chez les chevaux libres.....	53
2. Chez les chevaux en conditions de vie domestique.....	64
<b>6. L'emploi du temps du cheval .....</b>	<b>70</b>
Une vie remplie principalement par le pâturage.....	71
1. À quoi le cheval consacre-t-il le plus de temps ?.....	71
2. Habitat .....	76
<b>7. Les contraintes de la vie domestique .....</b>	<b>80</b>
Ce que l'homme impose au cheval .....	81
1. La vie sauvage, un certain modèle .....	81
2. Alimentation .....	81
3. Confinement .....	83
4. Isolement.....	83
5. Type d'activités.....	85
6. Contacts avec l'humain.....	85
7. Parlons des stéréotypies .....	87
8. Signes de mal-être .....	89
Avantages et inconvénients selon le type de logement .....	92
<b>8. Apprentissage chez les chevaux .....</b>	<b>94</b>
Comment les chevaux apprennent-ils ? .....	95
1. Apprentissages sociaux.....	97
2. Conditionnement classique.....	98
3. Apprentissages dits « non associatifs » .....	100
4. Conditionnement instrumental ou opérant .....	104
5. Conditions influençant l'apprentissage.....	108
6. Les apprentissages à notre insu.....	111
7. Capacités cognitives des chevaux .....	112
Comment enseigner aux chevaux ? .....	115
1. Les techniques d'entraînement .....	115
2. Le conditionnement opérant en pratique .....	117
3. Quelques principes essentiels pour entraîner un cheval .....	119
4. Les techniques de désensibilisation .....	120
5. L'apprentissage en 10 points .....	126
<b>9. Le tempérament.....</b>	<b>130</b>
Chacun sa personnalité .....	131
1. Différences individuelles.....	131
2. Tempérament et personnalité .....	131
3. Facteurs génétiques.....	132
4. Facteurs de l'environnement.....	133
5. Les tests en pratique .....	138

<b>10. Les conséquences des comportements de prédation .....</b>	<b>140</b>
Que signifie être une proie pour un cheval? .....	141
1. Un monde sensoriel pour repérer les prédateurs.....	141
2. Bâti pour la course en cas de besoin .....	141
3. À peine né, il peut courir .....	142
4. En groupe, moins de risques.....	143
5. Des comportements pour éviter la prédation .....	143
6. Et contre les insectes piqueurs.....	148
7. Individualité .....	148
8. L'apprentissage modifie les réactions .....	148
<b>Tests.....</b>	<b>150</b>
Savoir 1 .....	151
Savoir 2 .....	152
Savoir 3 .....	152
Savoir 4 .....	153
Savoir 5 .....	154
Solutions .....	156
<b>Pour approfondir vos connaissances .....</b>	<b>158</b>
<b>Notes.....</b>	<b>165</b>
<b>Remerciements.....</b>	<b>171</b>